NASCHOLING: Oplossingsgericht Coachen

OMVANG: 1 avond = 3 uur / PE punten

DATA: Nader te bepalen

TIJDEN: 17.30 ontvangst met soep/brood, aanvang 18.00, einde 21.15

DOELEN: Verbeteren van coachingsvaardigheden

Kennis in Oplossingsgericht coachen

TRAINER: Hans van der Veen, Begeleidingskundige

WORKSHOPS: Deze training van één dagdeel is afzonderlijk te volgen; aanbevolen wordt deze te volgen voorafgaand aan de cursus Ontwikkelingsgericht Coachen

INHOUD: Zie hieronder voor de inhoud

KOSTEN:

|  |  |
| --- | --- |
| Workshop: Oplossingsgericht coachen | |
|  | |
| **Datum** | 1 dagdeel |
| **Thema** | Begeleiden |
| **Doel van de bijeenkomst** | Bekwamen in het resultaat gericht begeleiden van patiënten |
| **Relatie met Canmed** | Communicator |
| **Theoretisch model(len)** | Oplossingsgericht werken |
|  |  |
| **Korte inleiding** | Het Oplossingsgericht werken is een interessant gedachtegoed dat in de opleiding tot POH niet of nauwelijks aan bod komt. De technieken van Motiverende Gespreksvoering gaan goed samen met deze manier van werken.  Oplossingsgericht werken zoekt niet naar oorzaken van problemen. De patiënt wordt bevraagd op wat hij wil bereiken en er wordt vooral gezocht naar wat er al wel goed gaat. Deze visie veronderstelt dat er altijd positieve uitzonderingen zijn, en die kunnen we versterken.  De principes en uitgangspunten worden besproken, zodat we ook de ideeën achter deze manier van werken goed begrijpen.  Vervolgens wordt een eenvoudig stappenplan gedemonstreerd en kan je het zelf onderling oefenen. |
|  |  |
| **Programma** | |  |  | | --- | --- | | *17.30-18.00* | *Inloop en ontvangst met eenvoudige maaltijd* | | 18.00-18.10 | Introductie | | 18.10-18.30 | Presentatie van de principes van oplossingsgericht werken | | 18.30-18.45 | Bespreken van overeenkomsten en verschillen met eigen werkwijze | | 18.45-19.00 | Demonstratie stappen van oplossingsgericht werken | | 19.00-19.45 | Oefenen in groepjes met de stappen | | *19.45-20.00* | *Pauze* | | 20.00-20.15 | Presentatie: Verrijking van het repertoir: vragen per stap | | 20.15-21.00 | Tweede kortere oefenronde | | 21.00-21.10 | Ruimte voor vragen | | 21.10-21.15 | Evaluatie | | 21.15 | Einde | |
| **Voorbereiding** |  |
| * **Opdracht** | Denk na over wat je zelf zou willen veranderen of ontwikkelen |